Если ребёнок посещает логопедическую группу, то весь педагогический состав занимается коррекционно-воспитательной работой. Логопед в детском саду, несомненно, прилагает большие усилия и творчество для коррекции звукопроизношения и формирования всех компонентов речи у дошколят. Но иногда занятия с логопедом долго не позволяют достичь желаемого результата. Такая ситуация складывается, когда нарушение речи носит органический характер. В подобных случаях необходимо участие детского невролога.

Многие родители бывают удивлены и даже напуганы, когда им предлагают показать ребёнка неврологу, так как уверенны, что для достижения результата коррекционной работы достаточно лишь ***педагогического воздействия***. Но, к сожалению, педагогическое воздействие не может привести к норме физиологию мозга.

Всем известно, что логопедия связана с медициной, и о том, что механизм возникновения некоторых дефектов речи связан с нарушением и особенностями нервной системы. Поэтому участие детского **невролога** в процессе диагностики и коррекции речевых недостатков **необходимо.**

**Речь относится к разряду сложнейших психических функций, которые формируются в головном мозге. Именно взаимодействие множества мозговых структур обеспечивает формирование устной речи, а затем навыков чтения и письма.** Говоря проще, качество речи ребенка во многом определяется состоянием процессов, происходящих в мозге, т.е., в конечном итоге, его неврологическим здоровьем.

**Здесь можно говорить о недоразвитии или поражении речевых зон коры головного мозга в дородовом, натальном или послеродовом периоде.** Нарушение созревания ответственных за речь областей коры головного мозга может возникнуть внутриутробно при недостаточном снабжении данных участков кислородом. Подобное состояние вызывается также вследствие анемии, бронхитов, связанных с курением беременной, приемом лекарственных препаратов, отрицательно влияющих в период беременности. **Поражение центральных речевых зон в большинстве случаев является следствием родовых травм, в том числе травм сосудов, обеспечивающих питание мозга.** Это вызывает нарушения мозгового кровотока, мозг испытывает дефицит питания кровью, а, значит и кислородом. Высокая степень кислородного голодания (гипоксия), вызывает гибель целых групп нервных клеток.

**Не надо бояться препаратов, которые назначает врач, все они направлены на улучшение мозгового кровообращения.**

Недоразвитие речевых зон коры головного мозга напрямую связано с нарушением работы мышц языка и губ, гортани и мягкого неба, участвующих в артикуляции. **Речевые органы в подобном случае не способны принять необходимую артикуляционную позу или воспроизвести речевое движение, что приводит к искажению произношения звуков.** Очень часто у детей наблюдается боковое, межзубное, губно-зубное произношение звуков, а это говорит о таком нарушении речи, как дизартрия. С точки зрения неврологии **дизартрия** – это нарушение речи, вызванное поражением ядер языкоглоточного, блуждающего и подъязычного черепно-мозговых нервов, находящихся в нижних отделах стволовой части мозга. **Следовательно, речь в данном случае идет о дисфункции мозга *на стволовом уровне*, и самостоятельное восстановление этой функции невозможно.**

Речевые отклонения не возникают сами по себе, это следствие неврологической патологии. **А это значит, что успех коррекции речи без соответствующего медицинского сопровождения весьма проблематичен**. Вовремя организованное лечение, наряду с логопедической коррекцией предотвращают и устраняют различного рода отклонения в формировании устной, а в дальнейшем и письменной речи.

При выявлении органической патологии невролог назначит лечение. Это не обязательно будет медикаментозное лечение, часто назначения доктора ограничиваются ЛФК, массажем или физиотерапевтическими процедурами, направленными на улучшение мозгового кровообращения.

В некоторых случаях логопед, может посоветовать, наряду с неврологом, получить консультацию и других специалистов: лора, ортодонта, ортопеда и мануального терапевта.

Помощь этих специалистов сделает логопедическую коррекцию эффективней.

**Найдите по рекомендации знакомых и посетите хорошего невролога. Обязательно пройдите курс лечения (скорее всего не один) и регулярно (весна и осень) показывайтесь врачу**.

**Учителя-логопеды: М.Д. Лыкова, Е.А. Власкова.**



